

转专业学生端（PC端）操作指南

目 录

1、 进入转专业学生端.....	1
1-1 报名.....	1
1-2 完善报名信息（***很重要，便于后续老师与你取得联系 *****）	2
2、 查询.....	2
2-1 进入查询.....	2
2-2 学习信息查询.....	2
2-3 转出资格查询.....	3
2-4 面试信息查询.....	3
2-5 录取信息查询.....	4

2019级转专业工作咨询群，以“学号+姓名”申请进群，否则不予同意。进群后群昵称修改“学号+姓名”。

群号 1037088782

二维码



1、进入转专业学生端

1-1 报名

(1) 长春理工大学（访问地址：<https://www.cust.edu.cn>）（建议使用谷歌浏览器或火狐浏览器）

- (2) 统一身份认证
- (3) 可选择“二维码登陆”或“账号登陆”
- (4) 校外网点击“新版门户”
- (5) 进入教务管理系统
- (6) 点击时间轴上“转专业申请”，如图 1 所示。



图 1 学生端时间轴

- (7) 认真阅读转专业申请说明
 - (8) 完成阅读，点击“我已详细阅读以上内容”，点击确认
 - (9) 输入转专业申请理由（最大 500 字符）
 - (10) 系统中按学院、专业、自修科目、成绩要求的形式给出了详细说明。如图 2 所示
- 图 2 右侧第一列为第一志愿、第二列为第二志愿，选中即为完成报名（可以选择一个志愿）；点击“取消选择”可以取消报名；全部“取消选择”取消转专业报名。



图 2 转专业申请页面

- (11) 点击“返回”，返回转专业结果界面。
- (12) 申请结果页面，如图 3 所示。按所报志愿、学期、自修科目、成绩要求的形式再次给出了详细的说明。
- (13) 点击“打印”，打印《参加转专业考试申请审批表》报所在学院。****（本次报名不需要打印此表）*****



图3 申请结果页面

1-2 完善报名信息 (***)很重要，便于后续老师与你取得联系*****)

- (1) 时间轴如图1所示。信息核对
- (2) 进入“手机号维护”项目
- (3) 拉至底端，点击“×有错误”
- (4) 修改手机号码，如实填写，便于后续老师与你取得联系。

2、查询

2-1 进入查询

- (1) 我的应用
- (2) 转专业申请
- (3) 进入转专业申请管理页面，如图5所示。共有5个模块，分别为：转专业报名、学习信息查询、转出资格查询、面试信息查询、录取信息查询。



图5 转专业申请功能页面

2-2 学习信息查询

- (1) 转专业申请
- (2) 学习信息查询，内容如图6所示，下面做出说明：

① 学习成绩，本专业用于计算转专业学生成绩排名的课程及其权重；学院生成排名后会显示。

② 自修成绩，为申请志愿时的自修科目及成绩。

学习信息查询					
学习成绩 (学期考试综合成绩计算方法-用于计算转专业学生成绩排名)					
第一学期			第二学期		
课程名称	成绩	比例	课程名称	成绩	比例
大学外语 I	73	20	大学外语 II		20
高等代数	91	25	高等代数		25
解析几何	97	15	离散数学		10
数学分析	94	30	面向对象程序设计		15
思想道德修养与法律基础	75	10	数学分析		30
学期综合成绩	87.6		学期综合成绩	0	
学年综合成绩	87.6		学年综合成绩专业排名/人数	17 / 103	
自修成绩					
第1志愿 - 数学与应用数学					
第一学期			第二学期		
课程名称	成绩		课程名称	成绩	
高等代数			高等代数		
解析几何			数学分析		
数学分析					
第2志愿 - 信息与计算科学					
第一学期			第二学期		
课程名称	成绩		课程名称	成绩	
高等代数			高等代数		
解析几何			数学分析		
数学分析					

图 6 学习信息查询页面

2-3 转出资格查询

- (1) 转出学院完成审核后获得查询资格。
- (2) 获得转出资格的学生，如图 7 所示。



图 7 获得转出资格页面 (此图只做参考, 以实际页面为准)

- (3) 点击“打印”
- (4) 打印《本科生转专业申请审批表》(一式二份)
- (5) 在面试考核前完成签字审批

2-4 面试信息查询

接收学院公布面试信息后, 学生可进入面试信息查询功能查看面试的要求、时间、地点等相关信息, 如图 8 所示。



图 8 面试信息查询界面 (此图只做参考, 以实际页面为准)

2-5 录取信息查询

- (1) 学校公布录取结果后，学生可以查看。
- (2) 如图 9 所示，显示录取结果，及后续工作安排。



图 9 录取信息查询界面（此图只做参考，以实际页面为准）